

Data: 29.05.2020

Temat: Co robimy w czasie wolnym – rozmowa na temat wiersza J. Koczanowskiej „Mama i tata” połączona z rozwiązywaniem zagadek.- zachęcanie do spędzania czasu wolnego z rodzicami

Zadanie1 Posłuchaj wiersza pt: „Mama i tata” - J. Koczanowskiej

Mama i Tata to nasz świat cały,
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie

Rozmowa na temat wiersza: O jakich osobach była mowa w wierszu? Kim dla dzieci są mama i tata? Za co kochamy mamę i tatę? Za co dzieci dziękują rodzicom?

Zabawa językowa – Co lubię robić z mamą a co z tatą. Dziecko próbuje formułować zdanie łącząc czasownik z rzeczownikiem np.: Lubię ze swoją mamą.... Lubię ze swoim tatą.....(dziecko kończy zdanie)

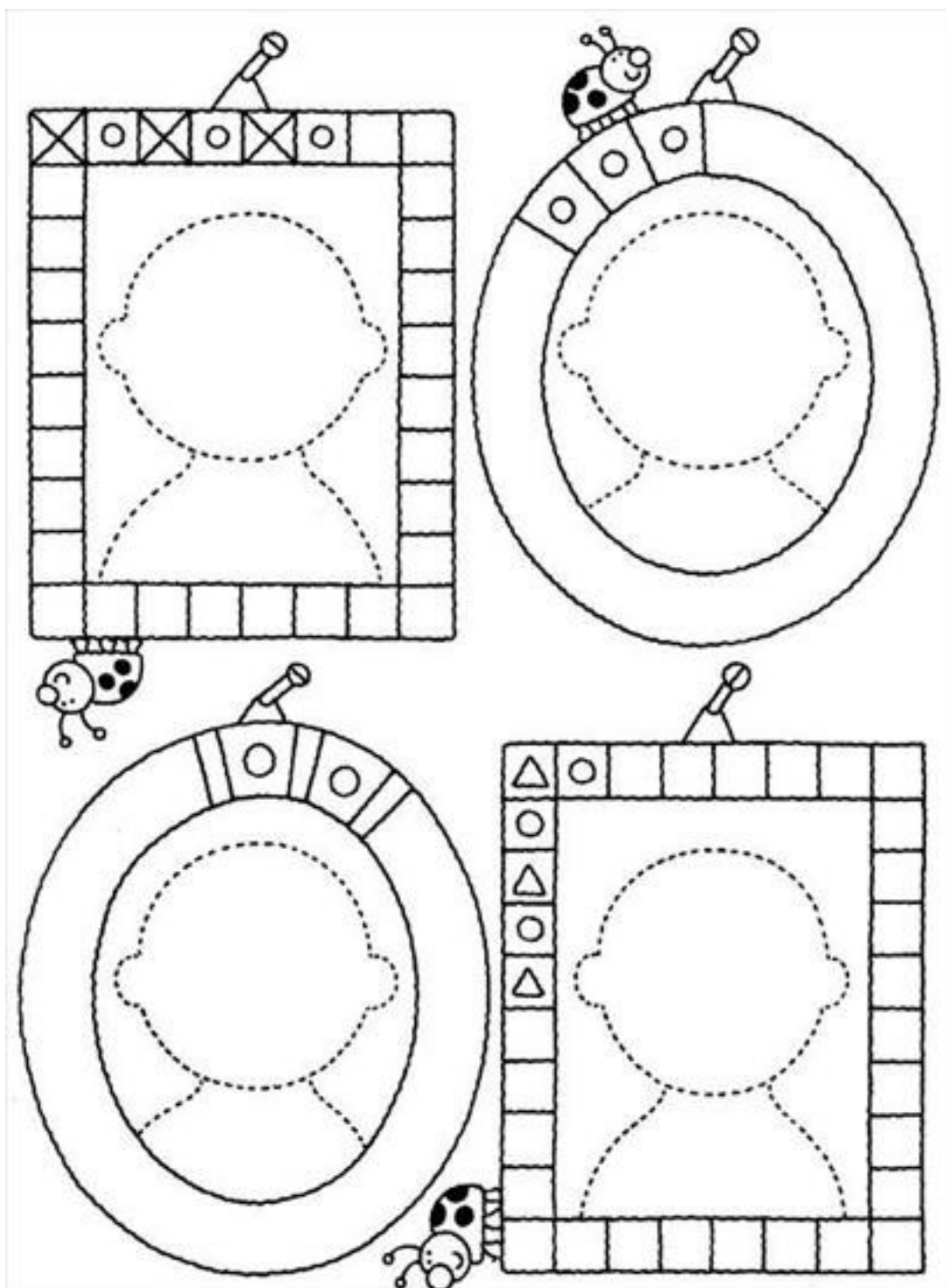
Zabawa ruchowa – Zrób tyle samo. Rodzic ma przygotowane kartoniki- karteczki z kropeczkami(od 1-6) dla dziecka 5 letniego oraz kartoniki z cyframi od 1- 8 (dla dziecka 6 letniego) rodzic wypowiada nazwę czynności i pokazuje kartonik z kropkami (cyframi) dziecko wykonuje daną czynność tyle razy ile wskazuje liczba lub kropki np.: zrób 4 przysiady, podskocz na jednej nodze 5 razy i inne zadania

Wykonanie ćwiczenia w książce nr4 s. 22 a,b 23 a,b

Połącz liniami dwie połowy tego samego portretu.



Zadanie3 Dokończ ramki portretów członków rodziny, połącz kropki postaci w ramkach, w każdej ramce narysuj członków Twojej rodziny



Temat: Zabawa matematyczna- Rachowanie na pikniku. Układanie zadań tekstowych o przedmiotach zabieranych na piknik
6l. wykonywanie działań na liczbach
5l. wykonywanie obliczeń z użyciem liczmanów(plastikowych nakrętek, palców u rąk)

Zadanie 1 Na obrazku rodzina na majowym pikniku. Z ilu osób składa się rodzina?, jak myślicie co jest w koszyku? Co zazwyczaj zabieramy na piknik?



Zadanie2 Rodzic przygotowuje dziecku liczmany np. kolorowe nakrętki od butelek do wykonywania obliczeń. Następnie rodzic proponuje dziecku ułożenie zadania z tekstem do działania $7 - 6 = ?$ przykład: Mama przygotowała na piknik siedem bułeczek (6 latek może położyć przed sobą cyfrę 7 a pod nią siedem nakrętek(5 latek układa nakrętki) sześć bułeczek rodzina zjadła(6 latek kładzie obok cyfry 7 znak – (odjąć) cyfrę 6 i znak = dokonuje obliczenia zabierając jedną nakrętkę i kładzie odpowiednią cyfrę będącą rozwiązaniem działania (1) Pięciolatek liczy za pomocą kolorowych nakrętek- chętnie 5 latki mogą oczywiście pracować na liczbach.

Układamy różne działania na dodawanie i odejmowanie o różnych przedmiotach ukrytych w koszu piknikowym. Wiewiórka, która odwiedziła rodzinę na pewno chętnie posłucha waszych zadań, zatem do dzieła

Zadanie3 – Zabawa sensoryczna „Co mam w koszu?” Rodzic przygotowuje kosz lub karton, pudełko w którym wcześniej chowa przedmioty i produkty zabierane na piknik (np.: jabłko, gruszkę, talerzyk piknikowy, kubek piknikowy, piłkę, itp.) Zadaniem dziecka jest rozpoznanie za pomocą dotyku bez zaglądania do pudełka i opowiedzenie jakie cechy ma dany przedmiot np.: jest okrągły, tekturowy zaczyna się na głoskę **t** (talerzyk) rodzic odgaduje o jaki przedmiot chodzi.